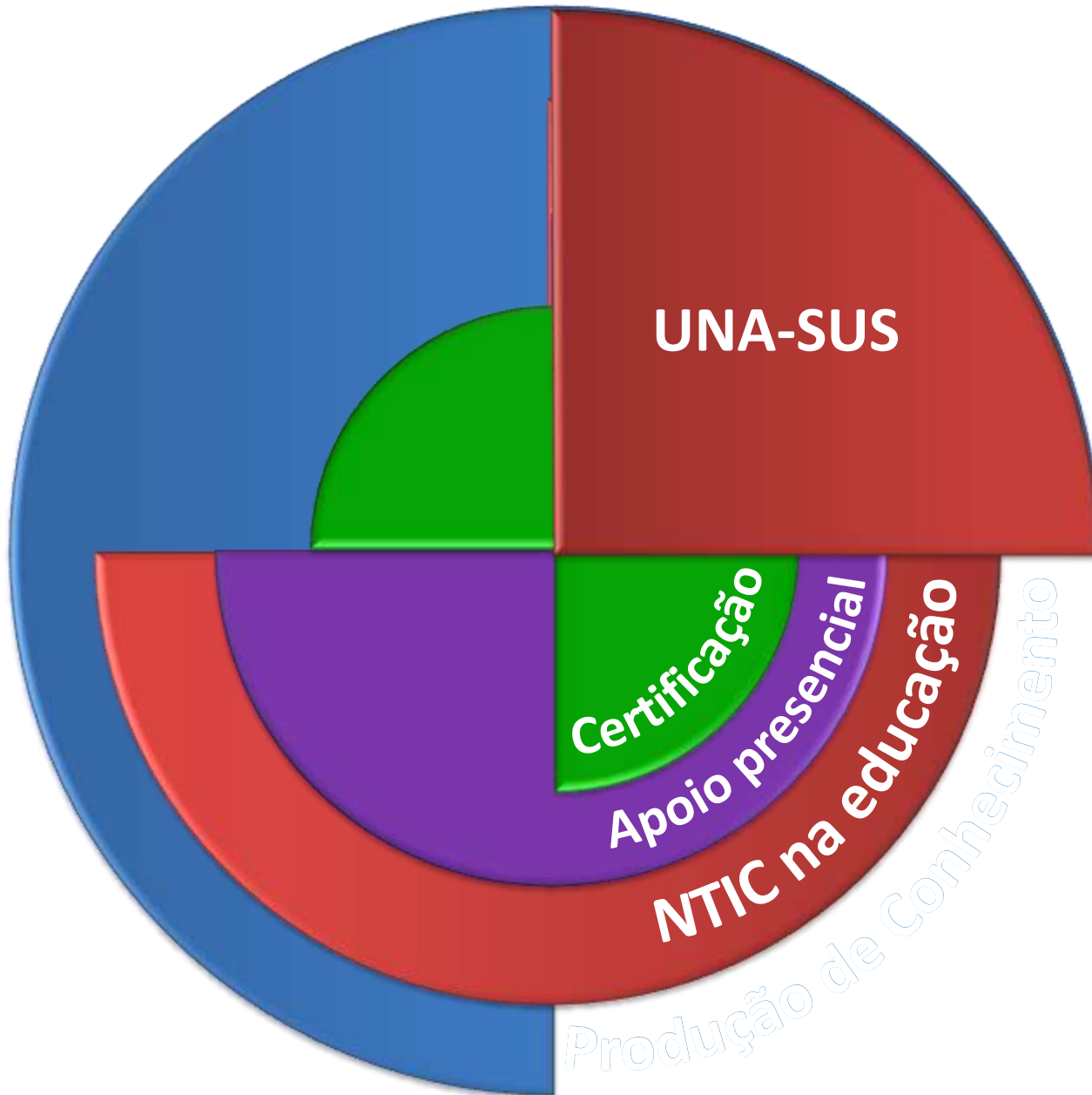


O QUE A UNA-SUS NÃO É?

- Uma universidade corporativa
- Uma nova universidade
(como Unila e Unilab o são)
- Uma instituição nova, com cargos, local físico ou orçamento
- Um programa de ensino à distância

O que é a UNA-SUS?

- Um programa do Ministério da Saúde, vinculado ao DEGES, que cria condições para o funcionamento de uma rede colaborativa para qualificação em serviço dos trabalhadores da saúde.



O QUE É A UNA-SUS?

Uma estratégia de trabalho conjunto das instituições acadêmicas com os serviços de saúde, para responder a necessidades de formação dos profissionais do SUS

UNA-SUS – Objetivo Geral

Promover a qualificação em serviço dos trabalhadores da saúde

Objetivos específicos

1. Criar um acervo público e colaborativo de materiais educacionais para área da saúde;
2. Promover a incorporação de novas tecnologias de informação e comunicação aos processos de educação em saúde;
3. Oferecer apoio presencial aos processos de aprendizagem em saúde;
4. Disponibilizar aos trabalhadores da saúde a oferta de cursos adequados realidade local, utilizando-se de interações presenciais e a distância, visando a capacitação em áreas estratégicas para o SUS;

Princípios

1. O conhecimento é entendido como um bem público, que deve circular sem restrições e ser livremente adaptado aos diferentes contextos;
2. A educação permanente entendida como a aprendizagem no trabalho ao longo de toda vida, onde o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das organizações;
3. É uma universidade aberta, ou seja, os estudantes tem liberdade de escolher suas oportunidades de aprendizagem e de determinar o ritmo e o estilo de seus estudos;

Princípios – continuação

4. É centrada a aprendizagem, implicando no uso de metodologias ativas e problematizadoras, que incentivem a busca por soluções aos desafios apresentados pela realidade de cada estudante
5. Sua gestão é um processo de trabalho em rede, operando de forma descentralizada para a construção cooperativa de métodos, conhecimentos e ferramentas de aprendizagem em saúde;
6. Deve se basear em padrões internacionais abertos, garantindo a interoperabilidade e granularidade e permitindo, portanto, a máxima visibilidade da contribuição de cada um;
7. As oportunidades de aprendizagem serão permanentemente avaliadas, visando a garantia de sua qualidade;

O que a Rede UNA-SUS vai oferecer?

- Programas de capacitação em rede (i.e. sem distâncias)
 - para médicos, enfermeiros e dentistas de Equipes de Saúde da família
 - Para trabalhadores do SUS em função gerencial
- Que, enfatizando o aprendizado, reconhece seus conhecimentos prévios e oferece flexibilidade de acesso, tempos, e estilos de interação com a matéria

O que circula nessa rede?

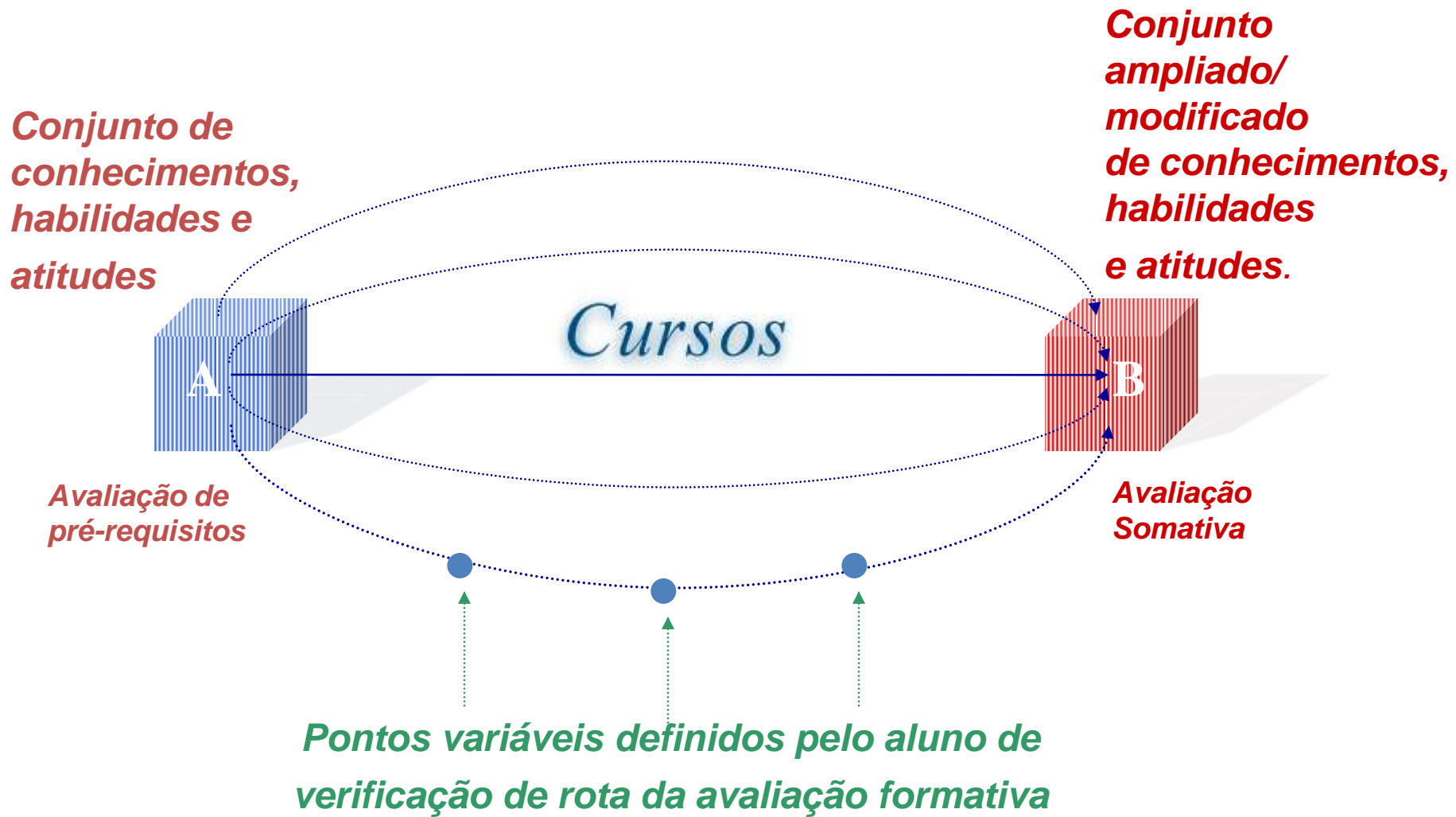
- Trata-se de uma rede onde circulam 2 tipos de objetos transacionais

- Oportunidades de aprendizado, particularmente materiais instrucionais e ferramentas de avaliação (banco de questões e simulações)

Acervo Colaborativo / Clearinghouse

- Informações sobre atividades educacionais realizadas pelos profissionais, com certificação digital, possibilitando a construção um histórico unificado dos profissionais

Histórico integrado de EPS



Acervo Colaborativo

Acervo Colaborativo da UNA-SUS

Um acervo de materiais instrucionais:

- a) disponível na rede mundial de computadores;
- b) digitalizado em padrões universais e abertos;
- c) de livre acesso e utilização;
- d) colaborativo, permitindo a sua adaptação a diferentes processos educacionais;
- e) certificado quanto a sua validade científica, adequação pedagógica e midiática e pertinência ao contexto do público alvo proposto;
- f) claramente descritos por um conjunto informações sobre cada um deles – metadados- e catalogados visando a sua interoperabilidade e gestão bibliográfica e facilidade de busca.

Objeto educacional



Do que o Acervo Colaborativo é feito?

Átomos

- Material instrucional
 - Textos científicos (artigos, monografias, teses), textos educativos, imagens, vídeo, áudio
- Sistemas para avaliação formativa e/ou somativa
 - Bancos de questões fechadas e alternativas comentadas
 - Banco de questões abertas c/ chaves para análise de conteúdo da respostas e feedback aberto
 - Simulações de problemas com decisões e conseqüências em múltiplos níveis sequenciais.

Objeto de aprendizagem



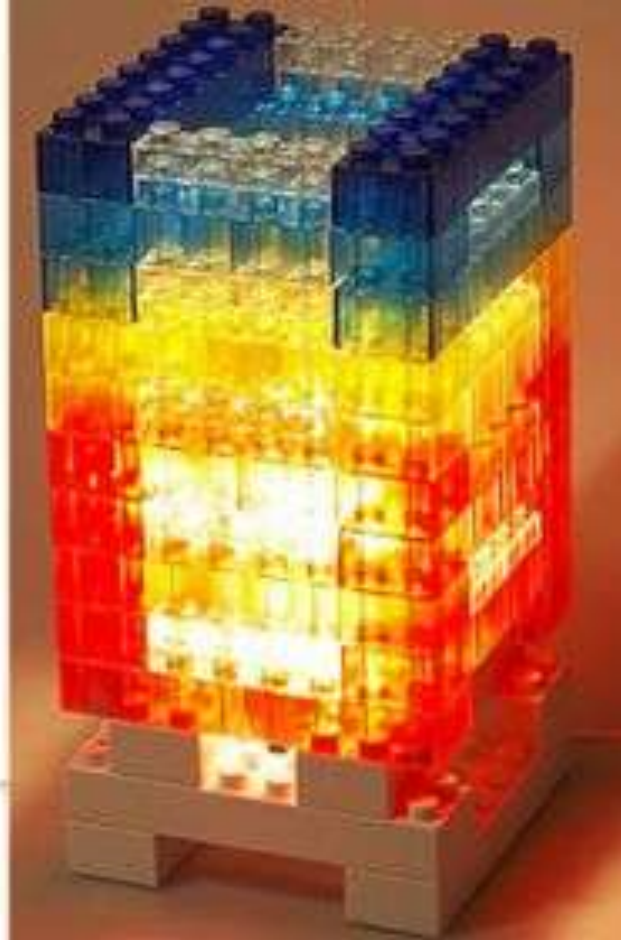
Níveis de agregação do processo educacional

- 4 Ex: Cursos completos
- 3 Ex: Unidades didáticas
- 2 Ex: Módulos
- 1 Objetos de aprendizagem
- 0 Artefatos / objetos educacionais
Textos, imagens, vídeos, animações, simulações, etc..

Objetos de aprendizagem

- São as “**moléculas**” dos módulos de aprendizado , o primeiro nível de agregação.
- É uma lição isolada, a menor porção que tem sentido educacional por si só
- Para isso deve ter
 - Objetivos educacionais claros
 - Público alvo e contexto de aplicação especificados
 - Deve incluir as atividades de avaliação formativa e somativa para verificação do atingimento dos objetivos

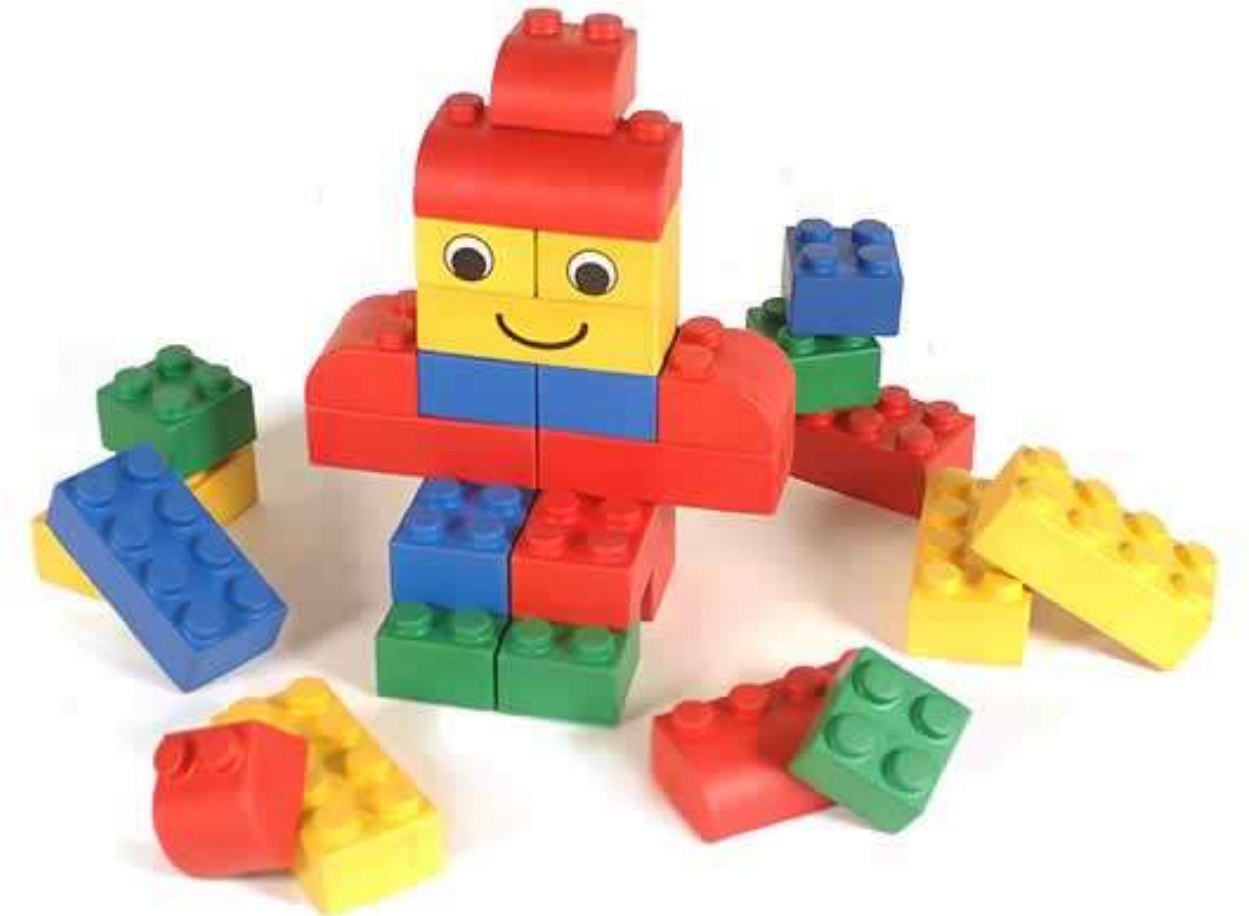
Curso tradicional



Acervo aberto de oportunidades de aprendizagem



Aprendizado ativo e significativo



Estratégia operacional

Como encher?

- Depósito obrigatório do material financiado pelo MS
 - (manual ou via *feeds* RSS, Atom, OAI)

Como permitir colaboração?

- Sob regime de Copyleft
 - Creative Commons 2.5 PT-BR Sharealike

Como divulgar/disseminar?

- Integrado com Campus Virtual de Saúde Pública / OPAS-OMS
 - Nodo temático de capacitação gerencial
 - Nodo temático de saúde da família
- Integrado aos repositórios do MEC/SEED: disponível para UAB e no Portal do Professor.

Níveis de agregação do processo educacional

- 4 Ex: Cursos completos
- 3 Ex: Unidades didáticas
- 2 Ex: Módulos
- 1 Objetos de aprendizagem
- 0 Artefatos / objetos educacionais
Textos, imagens, vídeos, animações, simulações, etc..

| Atividades | Tipo | Ferramentas | Objetivos |
|---------------------|-----------------------|--|--|
| Pesquisa | Individual | Bibliotecas virtuais Midiatecas Repositórios | Acesso a informação |
| Debates assíncronos | Coletivo | Listas de e-mails Fórum | Interação: - tutor-estudante - estudante-estudante |
| Debates síncronos | Coletivo | Chat Áudio-conferência Vídeo-conferência | Interação: - tutor-estudante - estudante-estudante |
| Redação coletiva | Individual e coletivo | Wiki | Negociação, argumentação, encaminhamento |
| Análise de caso | Individual e coletivo | Caso clínico | Análise, reflexão |

| Atividades | Tipo | Ferramentas | Objetivos |
|---|-------------|---|---|
| Registro das atividades de cada estudante | Individual | Portfólio Histórico de acessos e desfechos | Reflexão crítica sobre sua trajetória acadêmica |
| Avaliação formativa automatizada | Individual | Simulações interativas | Reflexão sobre decisões e conseqüências |
| Avaliação somativa automatizada | Individual | Provas, webquests | Verificar as habilidades cognitivas adquiridas |
| Integração das atividades | Coletivo | Learning Content Management Systems (LCMS), e.g. Moodle Comunidades | Diversos |

Histórico Integrado de EPS

Experiências semelhantes

- Reconhecimento cruzado de créditos educativos
- Lattes
- Ping IFES

Itens que podem constar no histórico

- Resultado de Módulo de educacional, emitido e assinado por um Órgão Ofertante.
- Certificado educacional, emitido e assinado por um Órgão Certificador;
- Registro de Experiência Relevante, emitido e assinado pelo próprio profissional ou por qualquer outro órgão;

Cada órgão pode estabelecer filtros na consulta, visualizando somente determinada categoria de itens, determinado período de tempo ou filtrar pelo conjunto de objetivos educacionais que interessa no momento

Como funciona?

- Se a instituição ofertante ou integralizadora já tem um sistema de gestão acadêmica:
 - Um extrator é desenvolvido pela própria instituição com apoio técnico da equipe do Histórico Integrado (H.I).
 - Periodicamente um bot spider do H.I. se conecta a um servidor da instituição e extrai os dados pactuados
- Se a instituição não tem sistema de informação educacional próprio pode utilizar um sistema simples e escalável que será desenvolvido pela equipe do H.I.

Relações estratégicas com outros programas do DEGES

Integração com outras ações estratégicas de educação na saúde

- Telessaúde
 - Materiais, teleconsultores e pontos de apoio
 - Diretrizes comuns para validação de conteúdo e para padronização de TI
- Pró-Saúde & PET-Saúde
 - Produção de material pelos docentes e profissionais envolvidos, utilização de material público
- Residências médicas e multiprofissionais
 - Preceptores como teleconsultores e produção de material instrucional (e.g. TCC)
- Política nacional de educação permanente em saúde – apoio ao aprendizado em serviço

Resultado esperado

- Todos trabalhadores do SUS terão acesso a todas oportunidades de aprendizado produzidas com recursos públicos
- Poderão interagir com essas oportunidades, com ou sem supervisão, quando quiserem e quantas vezes acharem necessário para dominar os conhecimentos que seu trabalho vier exigindo.
- E também poderão documentar seu aprendizado e comprovar sua trajetória educacional sem burocracia (certificação digital).

Consequências esperadas

- Reduzir o desperdício de recursos com materiais e ofertas redundantes e com estruturas de apoio presencial duplicadas. **Todos terão acesso a tudo**
- A publicização e cultura de colaboração gera ganho incremental da **qualidade do material** disponível.
- Permitir que o trabalhador ao mudar de serviço ou cidade possa levar na sua bagagem, **histórico educacional em serviço certificado**, evitando retreinamentos desnecessários
- Possibilitar maior transparência no uso de recursos para educação na saúde. Passam a ser possíveis análise de impactos, pois há **acompanhamento permanente de “egressos”**

Projeto piloto de especialização SF - UNASUS

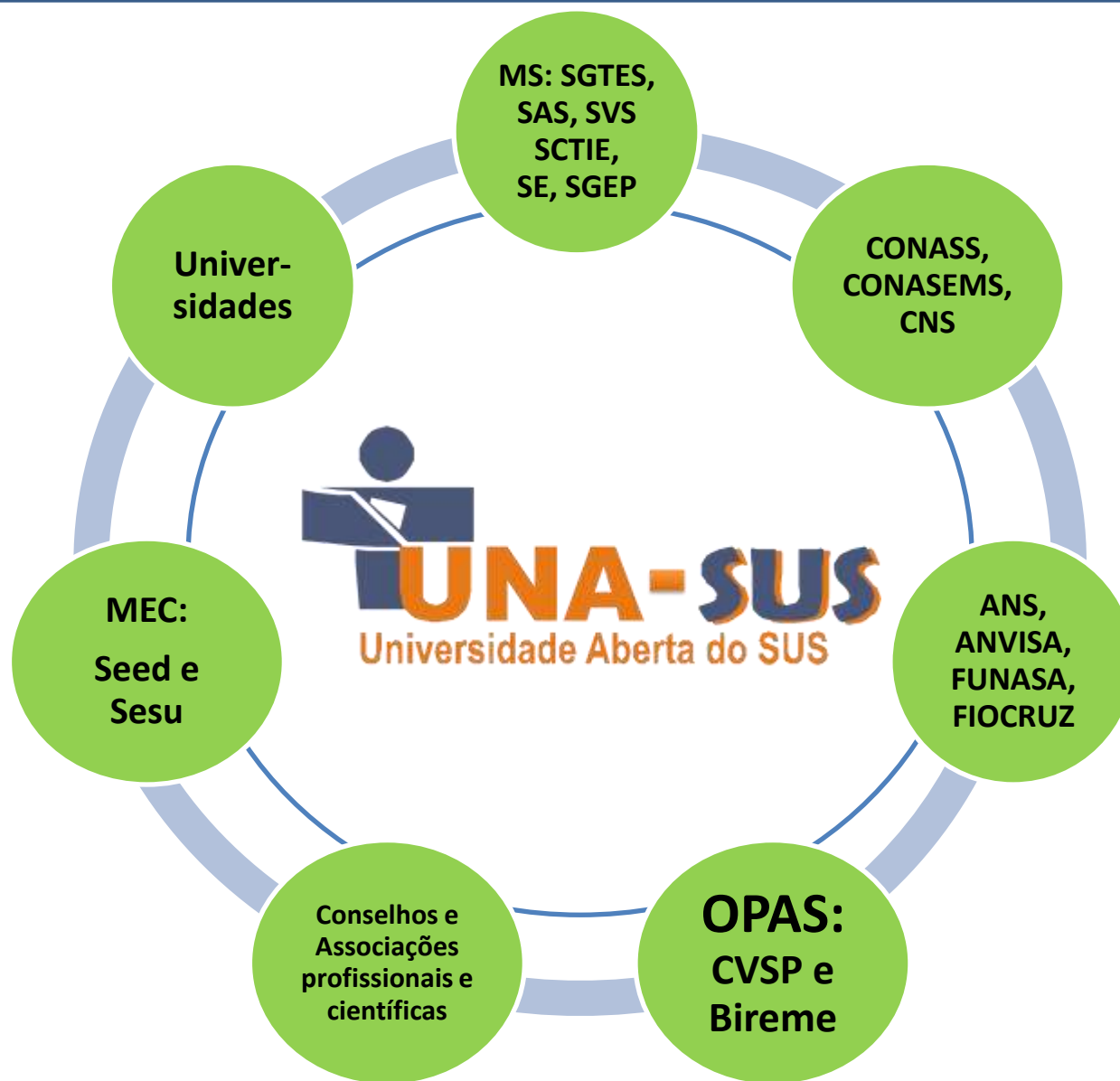
| | 2009-1 | 2009-2 | 2010-1 | 2010-2 | Estado |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| SES-Ba | 300 | | 3.000 | | BA |
| SES-MG | | 2.500 | | 2.500 | MG |
| UNB | | 300 | 300 | 400 | DF |
| UERJ | | 330 | 330 | 340 | RJ |
| UFMG | 400 | 400 | 400 | 400 | MG |
| Unicamp | | 1.000 | | 1.000 | SP |
| UFC | 450 | 550 | 500 | 500 | CE |
| UFSC | | 300 | 300 | 400 | SC |
| Fiocruz-CISBAF | | 1.200 | | | RJ |
| UFG | 300 | | 300 | | GO |
| Por semestre | 1.450 | 6.580 | 5.130 | 5.540 | |
| Por ano | 8.030 | | 10.670 | | |

Legenda

Contratado

Em
negociação

Prevista



**Um sistema colaborativo permanente
para educação dos trabalhadores do SUS**